

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
«МО» Кузоватовский район Ульяновская область

| | | |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 27 августа 2021 года | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Латышева О.Н. «31» августа 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СШ с.Кивать им.д.т.н. А.И.Фионова  Еремина О.И. Приказ № 135 -од от 28.08.2021г. |
|--|---|--|

Рабочая программа

Наименование курса: Родной (эрзянский) язык

Класс: 2

Уровень общего образования: начальное общее

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год

Программа составлена на основе: Дмитриева С.Ю. Программы и методические рекомендации по изучению эрзянского языка во 2-4 классах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся: для общеобразовательных организаций \ М-во образования РМ. — Саранск: Мордовское книжное издательство, 2017. — 104 с.

Учебное пособие: Эрзянский язык, 2 класс. Первый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / С.Ю.Дмитриева. — Саранск: Мордовское книжное издательство, 2018 г. -144с.

Рабочую программу составила

учитель начальных классов, родного (эрзянского) языка


Еремина О.И.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Родной (эрзянский) язык»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- 2) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения
- 3) Использование знаково-символических средств предоставления информации.
- 4) Активное использование речевых средств и для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Родной (эрзянский) язык».
- 6) Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации Информации.
- 7) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного курса «Родной (эрзянский) язык»
- 8) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата
- 9) Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач
- 10) Готовность слушать собеседника и вести диалог, в том числе и на родном (эрзянском) языке, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Предметные результаты:

- 1) Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном (эрзянском) языке как основе национального самосознания.
- 2) Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- 3) Овладение первоначальными представлениями о нормах родного (эрзянского) языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- 4) Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
- 5) Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

б) Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета.

Моя школа (5ч)

Знакомство. Я ученик.
Школьные принадлежности.
Наш класс. Счёт до десяти.

Мир вокруг меня. Осень пришла (5ч)

Времена года. Осень. Приметы
осени.
Дары осени. Фрукты.
Дары осени. Овощи. Поздняя
осень.

Наши друзья - животные (3ч)

Дикие животные. Домашние
животные. Забота о домашних
питомцах.

Моя семья (2ч)

Дикие животные. Домашние
животные. Забота о домашних
питомцах.

Мир вокруг меня. Пришла зима (2ч)

Зима. Приметы зимы. Новый
год.

**Тематическое планирование уроков
по предмету «Родной (эрзянский) язык» для 2 класса**

| №п/п | Название раздела/темы | Количество часов | Примечания |
|-------------|--|-------------------------|-------------------|
| | <i>Моя школа.</i> | 5 | |
| 1.1 | Знакомство. Чтение по ролям. | 1 | |
| 1.2 | Я ученик. Перевод текста на русский язык. | 1 | |
| 1.3 | Школьные принадлежности. Составление предложений об учебных принадлежностях. | 1 | |
| 1.4 | Наш класс. Перевод на русский язык. | 1 | |
| 1.5 | Счёт до десяти. Дополнение предложений числами. | 1 | |
| | <i>Мир вокруг меня. Осень пришла</i> | 5 | |
| 2.1 | Времена года. Дополнение предложений нужными словами. | 1 | |
| 2.2 | Осень. Приметы осени. | 1 | |
| 2.3 | Дары осени. Фрукты. Упражнение в соотнесении предложений и картинок. | 1 | |
| 2.4 | Дары осени. Овощи. Упражнение в соотнесении предложений с рисунками. | 1 | |
| 2.5 | Поздняя осень. Перевод на русский язык с помощью словаря. | 1 | |
| | <i>Наши друзья – животные.</i> | 3 | |
| 3.1 | Дикие животные. Перевод текста на русский язык. | 1 | |
| 3.2 | Домашние животные. Словарный диктант. | 1 | |
| 3.3 | Забота о домашних питомцах. Составление | 1 | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| | предложений. | | |
| | <i>Мир вокруг меня. Пришла зима.</i> | 2 | |
| 4.1 | Зима. Приметы зимы. Составление текста по рисунку с опорой на вопросы. | 1 | |
| 4.2 | Новый год. Словарный диктант. | 1 | |
| | <i>Моя семья.</i> | 2 | |
| 5.1 | Члены семьи. Перевод на русский язык. | 1 | |
| 5.2 | Взаимоотношения в семье. Устное составление предложений по вопросам. | | |
| | Итого | 17ч | |