

Утверждаю.  
Директор муниципального  
общеобразовательного  
учреждения средняя  
школа с. Кивать  
им. д.т.н. А.И. Фионова  
О.И.Еремина



Пр. №118-ОД от 29.08.2024 г.

***План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
средняя школа с. Кивать  
им. д.т.н. А.И. Фионова  
на 2024 – 2025 учебный год.***

Принят на заседании педагогического  
совета общеобразовательного учреждения.  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
по организации внеурочной деятельности  
МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова  
на 2024/2025 уч.год

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), 10 – 11 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), на 2024 – 2025 учебный год, разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изм. внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)) с изм. от 01.05.2017 N 93-ФЗ, (ред. от 01.05.2017) ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности школы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

*Задачи:*

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип лично - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Основные направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- коммуникативное (в т.ч. функциональная грамотность) развитие;
- социальное развитие;
- спортивно-оздоровительное развитие;
- общекультурное развитие;
- профориентация.

Часы внеурочной деятельности используются на реализацию оптимизационной модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

<p>Модель плана внеурочной деятельности</p>	<p>Содержательное наполнение</p>
<p>Преобладание учебно-познавательной деятельности</p>	<p>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;          - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;          - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;          - профориентационные занятия обучающихся.</p>

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрены

**Инвариантная часть:**

- **программа внеурочной деятельности для обучающихся всех уровней образования:**

1 час в неделю – «Разговоры о важном»

1 час в неделю – «Россия – мои горизонты».

**Вариативная часть:**

-занятия по учебным предметам образовательной программы;

-занятия, направленные на формирование ценности научного знания;

-занятия по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

-занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

-занятия по организации деятельности ученических сообществ и объединений;

-занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся;

-занятия проектно-исследовательской деятельности.

В целях реализации требований Инструкции Минпросвещения России об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/968 реализуются программы курсов внеурочной деятельности:

1 час в неделю - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы);

1 час в неделю - рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными».

Данные программы реализуются в объеме 35 часов в течение пяти дней в дни организации учебных сборов для юношей (НВП), для девушек (Первая медицинская помощь).

Учебных сборы организуются в каникулярную неделю: для юношей на базе учебно-методических Центра военно-патриотического воспитания молодежи

«Авангард»), для девушек – на базе школы.

Общеинтеллектуальное направление представлено предметными курсами: русский язык, литература, математика.

Общекультурное: родной язык (эрзянский язык)

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами: спортивные секции, разговор о правильном питании.

Социальное направление представлено курсами: финансовая грамотность, основы предпринимательской деятельности, семейное образование, основы профессионального самоопределения

Патриотическое: ОБЖ.

Туристско – краеведческое: ОБЖ.

Техническое: Робототехника.

Учебный план рассмотрен и принят на педагогическом совете школы от 29 августа 2024 года (протокол №1) и утверждён приказом от 29 августа 2024 года № 118-од. На основании учебного плана составлено расписание занятий, которое утверждено директором школы.

**Внеурочная деятельность**  
**в МОУ СШ с.Кивать им.д.т.н. А.И. Фионова**  
**2024 - 2025 уч. год**

№ п/п	Название	Направление курса	Кол-во часов	Предмет	Классы	Учитель
<b>Внеурочная деятельность</b>						
1.	«Разговор о важном»		1		1	Аляева С.П.
2.	«Разговор о правильном питании»	Спортивно – оздоровительное	0,5	Окружающий мир	1,2	Шибаета Л.Н.
3.	«Общая физическая подготовка»	Спортивно – оздоровительное	1	Физическая культура		Фионова О.И.
4.	«Час чтения»	Общеинтеллектуальное	1	Литература	2	Аношкина О.М.
5.	«Разговор о важном»	Общеинтеллектуальное	1			Кочаева А.П.
6.	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное	1			Фионова О.И.
7.	«Орлята России»	Социальное	1		3	Шибаета Л.Н.
8.	«Разговор о важном»	Социальное	1			Шибаета Л.Н.
9.	«Разговор о важном»	Социальное	1		4	Кочаева А.П.
10	«Общая физическая подготовка»	Спортивно – оздоровительное	1	Физическая культура	3,4	Кочаева А.П.
11	«Разговор о правильном питании»	Спортивно – оздоровительное	0,5	Окружающий мир		Кочаева А.П.
12	«Основы финансовой грамотности»	Социальное	0,5		5	Лютин В.Ф.
13	«Разговор о важном»	Социальное	1			Абрамова С.А.
14	«ЮИД»	Социальное	1	ОБЖ		Аношкин А.Ф.
15	«Культура моего народа»	Общекультурное	0,5	Родной(эрзянский) язык	6	Кузьмина Н.Н.
16	«Моя Россия – мои горизонты»	Социальное	1			Кузьмина Н.Н.
17	«Разговор о важном»	Социальное	1			Кузьмина Н.Н.
18	«Основы финансовой грамотности»	Социальное	0,5			Лютин В.Ф.
19	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительное	1		5-6	Аношкин А.Ф.
20	Театр «Вдохновение»	Общекультурное	2		6-7	Кузьмина Н.Н.
21	«Культура моего народа»		1	Родной(эрзянский) язык	7	Еремина О.И.
22	«Разговор о важном»	Социальное	1			Еремина

						О.И.
23	«Моя Россия – мои горизонты»	Социальное	1			Еремина О.И.
24	«Основы финансовой грамотности»	Социальное	0,5			Лютин В.Ф.
25	«Моя Россия – мои горизонты»		1		8	Латышева О.Н.
26	«Разговор о важном»		1			Латышева О.Н.
27	«Основы предпринимательской деятельности»	Социальное	0,5			Латышева О.Н.
28	«Культура моего народа»	Общекультурное	1	Родной(эрзянский) язык		Кочаева А.П.
29	«Школа безопасности»	Социальное, спортивно-оздоровительное	1	ОБЖ	8	Аношкин А.Ф.
30	«Семьеведение»	Социальное	1		9	Дюлина В.В.
31	Основы самоопределения	Социальное	1			Сейкина К.А.
32	«Моя Россия – мои горизонты»		1			Сейкина К.А.
33	«Разговор о важном»		1			Сейкина К.А.
34	«Трудные вопросы орфографии»	Общеинтеллектуальное	1	Русский язык		Абрамова С.А.
35	«Общая физическая подготовка»	Социальное, спортивно-оздоровительное	1	Физическая культура		Аношкин А.Ф.
36	«Разговор о важном»		1		10	Дюлина В.В.
37	«Моя Россия – мои горизонты»		1			Дюлина В.В.
38	«Начальная военная подготовка»	Социальное, спортивно-оздоровительное	1	ОБЖ		Аношкин А.Ф.
39	«Первая медицинская помощь»		1			Дюлина В.В.
40	«Педагогика»	Социальное	1		10	Дюлина В.В.
41	«Систематизация знаний по орфографии, пунктуации, работа с текстом»	Общеинтеллектуальное	1	Русский язык	11	Кузнецова И.Н.
42	«Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе»	Общеинтеллектуальное	0,5	Литература		Кузнецова И.Н.
43	«Разговор о важном»		1			Лютин В.Н.
44	«Моя Россия – мои горизонты»		1			Лютин В.Н.
45	«Математика в вопросах и ответах. Подготовка к ЕГЭ»	Общеинтеллектуальное	1	Математика		Лютин В.Н.
<b>Внеклассная деятельность (проект «Успех каждого ребенка»)</b>						
1	«Робототехника»	Техническое	10		1-11	Латышева О.Н.
<b>Внеурочная деятельность (проект «Точка Роста»)</b>						

1	«Практическая биология»	Естественно - научное	2	биология	6,7, 10	Дюлина В.В.
2	«Занимательная химия»	Естественно - научное	2	химия	9,10	Сейкина К.А.
3	«Физика в природе и быту»	Естественно - научное	2	физика	9	Шибает А.И.
4	«Робототехника»	Техническое	2		10,11	Шибает А.И.

***ДЮСШ (секции)***

1	«Легкая атлетика (СОГ) – спорт доступный каждому»	Спортивно- оздоровительное	4	10 чел. (2 ч. в день)	5-8 лет	Аношкин А.Ф.
2	«Легкая атлетика юных»	Спортивно- оздоровительное	4	15 чел.	9-11 лет	Аношкин А.Ф.

***ДЮЦ (кружок)***

1	«Юный стрелок»	Спортивно- оздоровительное	2	15 чел.	11-17 лет	Аношкин А.Ф.
---	----------------	-------------------------------	---	---------	--------------	-----------------