

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Кузоватовский район"

МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.Н.Латышева
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.И.Еремина
Приказ №119 - ОД
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Орлята России

для обучающихся 3 класса

с.Кивать 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- . воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- . воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- . формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- . воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- . воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- . содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- . формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

1 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона

или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят

новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по

осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного

трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая

часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье,

Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- . осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- . сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- . уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- . понимание связи человека с окружающим миром;
- . бережное отношение к среде обитания;
- . проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- . признание индивидуальности каждого человека;
- . проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- . неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- . выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- . уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- . стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- . соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- . бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- . осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- . бережное отношение к природе;
- . неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- . первоначальные представления о научной картине мира;
- . познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- . проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- . способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- . способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- . умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- . умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- . умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- . умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
 - . понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- . умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

- . умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- . умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- . участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- . умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- . умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- . умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- . корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- . умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- . признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- . умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- . умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- . умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- . умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- . умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- . умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- . формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- . формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях

и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 КЛАССЫ

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о

положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок»	2	https://orlyatarussia.ru
2	«Орлёнок – Эрудит»	5	https://orlyatarussia.ru
3	«Орленок – доброволец»	4	https://orlyatarussia.ru
4	«Орлёнок – Мастер»	4	https://orlyatarussia.ru
5	«Орлёнок – спортсмен»	4	https://orlyatarussia.ru
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	https://orlyatarussia.ru
7	«Орлёнок – Эколог»	5	https://orlyatarussia.ru
8	«Орленок-лидер»	5	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru
2	«Орленок-лидер»	4	https://orlyatarussia.ru
3	«Орлёнок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru
4	«Орлёнок – Мастер»	5	https://orlyatarussia.ru
5	«Орленок – доброволец»	4	https://orlyatarussia.ru
6	«Орлёнок – спортсмен»	4	https://orlyatarussia.ru
7	«Орлёнок – Эколог»	6	https://orlyatarussia.ru
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru
2	«Орленок-Лидер»	4	https://orlyatarussia.ru
3	«Орлёнок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru
4	«Орлёнок – Мастер»	5	https://orlyatarussia.ru
5	«Орленок – доброволец»	4	https://orlyatarussia.ru
6	«Орлёнок – спортсмен»	4	https://orlyatarussia.ru
7	«Орлёнок – Эколог»	4	https://orlyatarussia.ru
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6	https://orlyatarussia.ru
9	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подготовительный этап к участию в Программе	0			
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1			https://orlyatarussia.ru

3	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru
4	«Эрудит-это...»	1			https://orlyatarussia.ru
5	«Всезнайка»	1			https://orlyatarussia.ru
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			https://orlyatarussia.ru
7	«Подведём итоги»	1			
8	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1			https://orlyatarussia.ru
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1			https://orlyatarussia.ru
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru
12	«Мастер – это ...»	1			https://orlyatarussia.ru
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1			https://orlyatarussia.ru
14	«Класс мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru
16	«Утро начнем с зарядки!»	1			https://orlyatarussia.ru
17	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1			https://orlyatarussia.ru
19	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru
21	История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru
22	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru
23	«Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru
24	«ЭКОЛОГИЯ »	1			https://orlyatarussia.ru

25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru
26	«В гости к природе»	1			https://orlyatarussia.ru
27	«Мы друзья природе»	1			https://orlyatarussia.ru
28	«Орлята – экологи»	1			https://orlyatarussia.ru
29	«Лидер – это ...»	1			https://orlyatarussia.ru
30	«Я могу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru
31	«С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru
32	«Как становятся лидерами?»	1			https://orlyatarussia.ru
33	«Как становятся лидерами?»	1			https://orlyatarussia.ru
34	Подведение итогов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1			https://orlyatarussia.ru
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1			https://orlyatarussia.ru
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1			https://orlyatarussia.ru
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	1			https://orlyatarussia.ru
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			https://orlyatarussia.ru
7	«Развиваемся я, играя!» «Вообрази УМ»	1			https://orlyatarussia.ru
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	0			https://orlyatarussia.ru
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru
10	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
11	Мастерами славится Россия» «От идеи – к делу»	1			https://orlyatarussia.ru
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru

13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru
17	«Добровольцем будь всегда!»	1			https://orlyatarussia.ru
18	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1			https://orlyatarussia.ru
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1			https://orlyatarussia.ru
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1			https://orlyatarussia.ru

27	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом	2			https://orlyatarussia.ru
28	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1			https://orlyatarussia.ru
29	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru
30	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru
31	«Расскажи мне о России»	1			https://orlyatarussia.ru
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3- 4 КЛАСС Ы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орляцкий урок»	1			https://orlyatarussia.ru
2	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru
3	«В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru
4	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1			https://orlyatarussia.ru
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			https://orlyatarussia.ru
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1			https://orlyatarussia.ru
10	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru
11	«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru
13	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1			https://orlyatarussia.ru
14	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» Подводим итоги.	1			https://orlyatarussia.ru

15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			https://orlyatarussia.ru
17	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru
18	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru
19	«Движение – жизнь!»	1			https://orlyatarussia.ru
20	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1			https://orlyatarussia.ru
21	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			https://orlyatarussia.ru
22	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1			https://orlyatarussia.ru
23	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru
24	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru
25	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru
26	Экологический квест «Ключи природы»	1			https://orlyatarussia.ru
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru
28	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru
29	«Традиции моей страны» Кодекс	1			https://orlyatarussia.ru

	«Орлёнка – хранителя»				
30	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru
31	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1			https://orlyatarussia.ru
32	« Мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru
33	Подведение итогов	1			
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебно-методический комплект 3 класса в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

2. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://orlyatarussia.ru>