

## Аннотация к рабочей программе

по немецкому языку 9 класс.

Рабочая программа предмета «Немецкий язык» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с изменениями во ФГОС ООО (приказ МО РФ от 31.12.2015 г. № 1577), письмо МО РФ от 17.05.18 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изменениями и дополнениями);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. Немецкий язык. Сборник рабочих программ 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Составители: И.Л.Бим, Л.В. Садомова. Предметная линия учебников. М. Просвещение 2019 г.
7. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н. А.И. Фионова.

Учебно-методический комплекс:

Учебник: Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова. М. Просвещение, 2021 г.

Курс немецкого языка направлен на достижение следующих целей и задач:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: – речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; 4 – социокультурная/ межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка: – формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; –

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; – развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;

Курс немецкого языка рассчитан в 9 классе на 79 часов по 2,5 часа 34 учебные недели. В период карантина обучение может проходить в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения используются следующие платформы:» Zoom», учи.ру, электронные версии УМК от издательства «Просвещение» .

Основные разделы:

- 1.Я и мои друзья. Кто, где, как провел каникулы. (6 часов)
- 2.Каникулы и книги. Они связаны друг с другом. (20 часов-)
- 3.Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?.(20 часов)
4. Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии? (20 часов).
5. Средства массовой информации. Это действительно 4-я власть? (13 часов).