

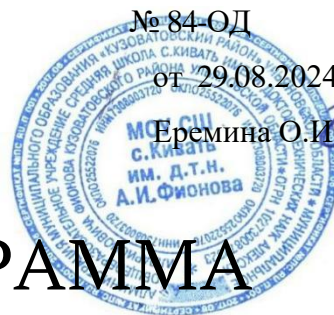
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Кивать
имени доктора технических наук имени Алексея Илларионовича Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании	на заседании	с Советом	Приказом ди-
Педагогического	Родительского	обучающихся	ректора МОУ
Совета Прото-	комитета	Протокол №1	СШ с. Кивать
кол № 1	Протокол № 1	от 29.08.2024г.	имени д.т.н.
от 29.08.2024 г.	от 29.08.2024 г		А.И.Фионова

№ 84-ОД

от 29.08.2024 г.

Еремина О.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)

МОУ СШ с. КИВАТЬ им. д.т.н. А.И. Фионова
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

на 2024 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	46
3.1 Кадровое обеспечение.....	46
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	47
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образова- тельными потребностями.....	48
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	49
3.2 Анализ воспитательного процесса.....	51
3.3 Анализ воспитательной работы за 2023-2024 годы.....	53
3.4 Календарный план воспитательной работы	70

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Кивать имени доктора технических наук Илларионовича Фионова Кузоватовского района Ульяновской области разработана на основе нормативно-правовых документов:

✓ Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

✓ Рабочая программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) и Положения об Этическом кодексе МОУ СШ с.Кивать.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова;
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления, в том числе совета обучающихся и родительского совета.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической групп-

пы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает **историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.**

Программа воспитания включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Раздел 1. Целевой

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в

сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Целью рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Кивать имени доктора технических наук Алексея Илларионовича Фионова Кузоватовского района Ульяновской области (основное общее образование) является:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (ООО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничество и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физиче-

ских способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (ООО) установлены ФГОС (ООО).

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание	- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
Патриотическое воспитание	- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
Духовно-нравственное воспитание	- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; - сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; - проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; - проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
<p>Эстетическое воспитание:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; - проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; - сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; - выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); - проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм

	<p>зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; - способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; - проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; - сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; - участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; - выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; - сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; - выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; - ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; - участвующий в практической деятельности экологиче-

	ской, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; - ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой; - развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); - демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации.

Уклад МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы, его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.



Основные характеристики

История школы.

В 1860 году в селе была открыта земская школа, которая находилась дома у священника, затем в церковной сторожке, а в 1879 году была построена специальная школа. В 1877 году в селе было открыто мужское народное начальное училище, а в 1883 году открыли церковно – приходскую школу. В 1908 году была построена школа на средства общества, уличного совета и Министерства народного просвещения. Школа эта функционировала до 1971 года, когда была построена и открыта новая каменная двухэтажная нынешняя школа, которая в 1975 году стала средней.

В школе 16 учебных кабинетов, которые оснащены современным учебным оборудованием. Имеется спортивный зал, спортивная площадка, хоккейная коробка, библиотека, актовый зал, столовая. Вход в школу оснащен пандусом и сигнальной кнопкой для инвалидов.

В настоящее время в МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова обучается 75 человек: 24 - обучающиеся начальной школы, 42 - основная, 9 - средняя.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия составляющие основу воспитательной системы: День Знаний, День учителя, День самоуправления, День Матери, осенние и новогодние праздники, месячник военно- патриотической работы, митинг, посвящённый Дню Победы, Последний звонок, выпускной вечер.

В 2007 году школа приняла участие в конкурсе ПНПО лучших образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные программы, выиграла в нем Президентский грант – миллион рублей.

В апреле 2011 года в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области бюджетам муниципальных районов в целях поддержки муниципальных образовательных учреждений Ульяновской области, содержание которых обусловлено социально- экономической необходимостью участвовала и наша школа. Она вошла в число победителей в номинации «Одарённые дети» и получила денежный грант в сумме 650 000 рублей, на которое было закуплено оборудование в рамках модернизации системы образования. С мая 2011 года школа является спутником международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» работая по направлению деятельности - изучение всемирного культурного и природного наследия. В марте 2012 года школа приняла участие в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих программу модернизации системы общего образования в Ульяновской области. По итогам конкурса в число победителей в номинации «Школа – социокультурный центр» вошла и наша школа с получением денежного поощрения в

сумме 387 000 рублей. В 1985 году к 40-летию Победы в Великой Отечественной войне в школе открыт школьный комплексно – краеведческий музей. В 2000 году музей паспортизирован и ему вручено Свидетельство о присвоении статуса музея образовательного учреждения. /Приказ Управления образования №353 от 28.07.2000 года. Сегодня музей занимает помещение 24 кв.м. и имеет музейное пространство «На страже Родины», «Родные истоки».

МОУ СШ с.Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова является участником Программы развития инновационных процессов: в 2012 году вступила в региональную инновационную программу по теме «Формирование гражданственности и патриотизма сельских школьников на основе этнокультурных традиций мордовского народа», параллельно став кандидатом Международного проекта «Ассоциированных школ ЮНЕСКО». Имея положительную динамику работы, школа в 2013 году получила статус участника ПАШ ЮНЕСКО, и в том же году получила сертификат ПАШ ЮНЕСКО. Активное участие школы в программе РИП: участие педагогов и школьников в конкурсах, научно – практических семинарах, конференциях различного уровня, издательской деятельности и трансляция опыта работы на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях способствовало присвоению нового статуса школы, как научно-методического центра. В 2018 году МОУ СШ с. Кивать получила статус областной экспериментальной площадки и стала ресурсным Центром по теме «Изучение и сохранение историко-культурного и природного наследия мордовского народа». В 2013 году проведен капитальный ремонт крыши здания школы. В 2015 году школа приняла участие в конкурсном отборе на представление субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области, расположенных в сельской местности, на создание условий для занятия физической культурой и спортом. Этот конкурс проводился в рамках федерального проекта «Детский спорт» партии «Единая Россия». Наша школа вошла в число победителей номинации «Ремонт спортивных залов». Была составлена смета в сумме 2041,7 тыс. рублей, в том числе 1531,3 тыс. рублей для реализации мероприятий по созданию условий для за-

нятия физической культурой и спортом в рамках выделенных субсидий и 510,4 тыс. рублей – в рамках софинансирования из средств муниципального бюджета. В апреле 2017 года по ходатайству администрации, коллектива работников школы, родителей обучающихся школа была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук Алексея Илларионовича Фионова в честь уроженца с.Лесное Чекалино Кузоватовского района, выпускника 1951 года Киватской семилетней школы, окончивший её с отличием. С 2008 года школа поддерживает тесную связь с родственниками Фионова А.И.. Ими было подарено в дар музею компьютерное оборудование и технические средства.

В целях реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020г в школу поступило новое оборудование по технической направленности по программе «Робототехника».

В 2020 году в конкурсе «О статусе педагогических работников» первыми прошли конкурсный отбор на категорию «педагог-методист» два учителя начальных классов (Еремина О.И., Кочаева А.П.).

В 2022 году открыт Центр «Точка роста» естественно –научного и технологического направленностей.

В 2012 году она вступила в региональную инновационную программу (РИП) по теме «Формирование гражданственности и патриотизма сельских школьников на основе этнокультурных традиций мордовского народа». Школа много достигла в этом направлении: стала научно – методическим центром, экспериментальной площадкой. В 2018 году МОУ СШ с. Кивать получила статус областной экспериментальной площадки, творческой лаборатории по теме «Региональный ресурсный Центр изучения и сохранения историко-культурного и природного наследия мордовского народа».

В 2021 году школа отметила свой 50-летний юбилей.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в условиях разнооб-

разных взаимодействий и взаимосвязей. Основные направления работы: этнокультурное, социально - педагогическое, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное. В процессе деятельности дети осознают собственную национальную принадлежность, воспитываются в духе уважения к другим народам и традициям, приобщаются к историческому, культурному и природному наследию края.

На протяжении всех лет существования школа ведёт планомерную, системную работу по развитию творческих способностей учащихся в учебной и внеклассной деятельности. Этому способствует и занятость школьников в каникулярное время.

В соответствии с программой развития инновационных процессов приоритетным направлением школы было – этнокультурное, то есть формирование гражданственности и патриотизма сельских школьников на основе этнокультурных традиций мордовского народа. Педагогический коллектив в работе использует разные формы и методы: мини-экскурсии, экологические акции, конкурсы, выставки, исследовательские и творческие проекты, внеклассные мероприятия, праздники, массовые мероприятия и добиваются высоких результатов в работе. Педагогический коллектив постоянно расширял возможности для реализации и развития творчества детей, создавал условия для формирования патриотических, социально - педагогических, экологических, личностных качеств. Не случайно педагоги и обучающиеся имели высокие результаты участия в Региональных и Всероссийских конкурсах.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ СШ с.Кивать создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе МОУ СШ с.Кивать создается для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет об-

новления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

«Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»; дополнительное образование детей; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2023 года школа вступила в программу региональных инновационных процессов по новой теме «Социальное партнёрство школы и Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» как система формирования воспитательной системы сельской школы. В октябре на базе школы было открыто первичное отделение «Движение Первых».

Педагогический коллектив в сотрудничестве с детско – взрослым сообществом активно участвует в грантовых конкурсах. В 2023 году проект «#Юнармия.73» стал победителем Конкурса на предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области и получили грант в размере 697.258, 97 рублей.

В 2024 году в рамках реализации программы РИП школа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Первичка Первых», заняла второе место и удостоена премии размером в 300.000 рублей. За сравнительно небольшой период работы в данном проблемном поле школа достигла значительных результатов. Школа принимает участие во всероссийских и региональных конкурсах, акциях и является победителем и призёром. На базе школы проводятся региональные и межмуниципальные конкурсы и фестивали: «Симбирско _ Ульяновский край: радуга над Волгой», военно – спортивная игра «За мир! За память! За победу!», межлагерный фестиваль детского творчества «Симбирский край – земля моя».

Общеобразовательное учреждение средняя школа с.Кивать является площадкой для проведения регионального конкурса «Симбирско _ Ульяновский край: радуга над Волгой», площадкой для проведения межмуниципальной военно – спортивной игры «За мир! За память! За победу!» и межмуниципального межлагерного фестиваля детского творчества «Симбирский край – земля моя».

В школе создан центр детских инициатив.

Режим деятельности общеобразовательной организации:

В школе установлена 5-дневная рабочая неделя.

Школа работает в 1 смену, начало занятий – 8.30.

В школе организовано горячее питание обучающихся.

Организован подвоз обучающихся из с. Красная Балтия на школьном автобусе.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение Первых».

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школьные традиции – это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Каждая традиция имеет свое прошлое, свою историю. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- Сентябрь-октябрь – праздник «День знаний», «Символика РФ», «День здоровья», «Уроки гражданина», «День Учителя», «День пожилого человека» и др.;
- Ноябрь – декабрь – «День народного единства», акция «День волонтера», Новогодние праздники и др;
- Январь-февраль – Вечер встречи выпускников, «День защитника Отечества», акция «Движения Первых» и др;
- Март-апрель – 8 марта, праздник смеха, «День космонавтики» и др;
- Май-июнь – «Праздник весны и труда», День Победы, «День семьи», Последний звонок, «День защиты детей», «Летнее оздоровление», акция «Свеча памяти»;

Еженедельно в течение учебного года в школе проводится организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, проведение Вахты Памяти, участие в социально- значимых акциях и проектах.

В школе разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ СШ с. Кивать принимает участие в настоящее время:

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;
- РДДМ «Движение первых»;
- Школьный театр;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- Участие во Всероссийском проекте «Классные встречи».

Программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках школы по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и

его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Школа также реализует социальную практику - деятельность волонтерского отряда «Новая сила», который принимает участие в социально – значимых проектах, акциях, в том числе проектах и акциях «Движения Первых». Силами отряда благоустраиваются памятные места, оказывается помощь животным.

Обучающихся школы можно разделить на группы:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.
- по социальному статусу. Это дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой (8%). Также насчитывается определенное количество неполных (2%), малообеспеченных семей (1%).
- национальной принадлежности.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных

школьных объединений, демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской ответственности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

- Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

- Отсутствие интереса к воспитанию детей со стороны семьи.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4. Выработка и реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

5. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ СШ с. Кивать представлена в рамках:

Основных (инвариантных) модулей:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»,

«Социальное партнерство»

«Профориентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения и движения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность и волонтерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный лагерь».

Основные (инвариантные) модули

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследовате-

	<p>лей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
--	--

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково - исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами-предметниками предполагает:

- создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету;
- отбор воспитывающего содержания урока;
- использование активных форм организации учебной деятельности на уроке;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; применение активных форм организации учебной деятельности на уроке: учебные дискуссии, викторины, ролевые, деловые и настольные игры.

<p>Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»</p>
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Создание атмосферы доверия ученика к учителю; - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий; - использование на уроке групповой работы; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками; |
|--|

- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- признание ошибок учителем;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- тщательная подготовка к уроку.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, направленные на передачу обучающимся социально - значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Трудные вопросы орфо-

графии»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Общая физическая подготовка», «Школа безопасности»);

По одному часу в неделю отводятся на следующие занятия:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне;

- курс «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда;

- курс «Семьеведение», направленный на формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов как часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само-

реализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

Работа с учителями предметниками, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией школы;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участ-

вующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага

Российской Федерации;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Письмо участнику СВО», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Новогодние окна», «Окна Победы» и др.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», «Посвящение в отряд «Юнармии»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, Кузоватовского района, Ульяновской области (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований)
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности: военно – спортивная игра «За Мир! За Память! За Победу!»;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки,

проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МОУ СШ с.Кивать используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, села, района, страны.
- проводимые для жителей села и района и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, концерты, торжественные линейки, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов зна-

менательными датами, и в которых участвуют все классы школы «Масленица», «Театральная неделя», «Театрализованные постановки к 9 мая»;

- мероприятия предметных и межпредметных недель, связанные с решением задач конвергентного образования, преодоления междисциплинарных границ и тесного взаимодействия общего и дополнительного образования;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь обучающемуся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале; в учебных аудиториях.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: предметные недели;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр, цирк др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;
- исторические и экологические походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (Походы и поездки по интересным местам Ульяновской области и Кузатовскому району);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу воинам,

погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО.

Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Внешкольные мероприятия»	
Внешкольный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Георгиевская ленточка»; - акция «Бессмертный полк»; - возложение цветов к мемориалу воинам, погибшим в годы ВОВ, в ходе СВО; - Походы и поездки по интересным местам Ульяновской области и Кузоватовского района; - акции, проекты, фестивали, форумы РДДМ «Движение Первых»; - экскурсия в музей, экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей; - Всероссийская акция «Урок Цифры»; - Всероссийский проект «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»; - Военно-спортивная игра «За Мир! За Память! За Победу!»; - Фестиваль детского творчества «Симбирский край – земля моя!»;
Школьный уровень	школьный конкурс «Кормушка»
На уровне классов	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, различных уровней с целью сплочения классного коллектива; - участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов;
На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - включение ребенка в совместную работу с другими детьми, при подготовке конкурсных материалов различных уровней; - помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, - индивидуальная помощь в коррекции поведения ребенка при подготовке к участию в фестивалях и конкурсах творческой направленности; - индивидуальное консультирование по конкурсным материалам; - индивидуальное участия детей в конкурсах различного уровня

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося школьной атмосферы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организацию места проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации; разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещении школы («Парта героя», стенд, посвящённый участникам СВО) и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц (Памятная доска выпускникам школы, участникам локальных войн и СВО), в школьном музее размещен постер с изображениями близких и родственников обучающихся школы «Бессмертный полк»;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (стенды по ПДД, и пожарной безопасности);
- в библиотеке школы имеется свободный выход в интернет, есть возможность работать в читальном зале.

В школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов,

рабочее место Советника директора по воспитательной работе. В Центре реализовываются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность;

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительского комитета классов);
- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- участие в Дне открытых дверей, на которых родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (Муниципальный этап регионального кейс - фестиваля в рамках проекта «Всея семьёй», семейные походы «Действуй с Первыми»; участие в региональном фестивале «Родные и любимые», спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения

острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. Детское самоуправление «Совет Первых» в МОУ СШ с.Кивать помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, подготавливая к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

На уровне ООУ:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
-

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика — это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации — упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содейство-

вать развитию личности ребёнка.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование; школьная служба медиации и т.д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально- одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»

При формировании воспитательной системы школа сотрудничает и взаимодействует с рядом организаций:

- МУ Управление образования администрации МО « Кузоватовский рай-

он»;

- Отдел полиции (дислокация р.п. Кузоватово) МО МВД России «Барышский»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования «Кузоватовский район»;
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр» р.п. Кузоватово;
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система» с. Кивать;
- Администрация и ТОС «Заря» с. Кивать;
- ФАП с. Кивать;
- ГУЗ «Кузоватовская районная больница»;
- Общественно – государственное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Кузоватовского района и Ульяновской области;
- Кузоватовское отделение ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (сотрудничество с районным Советом ветеранов и с Общественной организацией ветеранов «Боевое братство»);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (сотрудничество с Киватской модельной библиотекой имени А.Ф. Юртова, МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система»);
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования «Кузоватовский район».

2.2.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (в интерактивном формате на портале «Проектория»;
- реализацию единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (ООО «Вита», ООО «ЮНИТ – ГРУПП» и т.д.);
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (День открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Кузоватовском технологическом техникуме»;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов,
- включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной дея-

тельности, дополнительного образования.

Дополнительные (вариативные) модули.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.);
- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат.

Первичное отделение РДДМ приняло участие в конкурсе первичных отделений лучших проектов для детей и молодежи «Движение Первых», заняло второе место и выиграло 300 000,00 рублей.

Первичное отделение школы является призёром конкурса «Первые шагают по Региону», приняло активное участие в региональной конференции «Форум детских инициатив». Активисты Движения масштабно приняли участие в проектах «Юннатский субботник», «Зарница 2.0», «Первая помощь».

Юнармейцы первичного отделения школы имеют значок «Хранители истории».

Юнармейскому отряду средней школы с.Кивать присвоено имя Героя специальной военной операции – Дюлина Игоря Ивановича, выпускника школы, погибшим при выполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине в октябре 2022 года.

Реализация деятельности школьного отделения ВВПОД «Юнармия имени Героя Специальной Военной операции Дюлина Игоря Ивановича» осуществляется по направлениям:

- военно-патриотическое - через организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев, через начальную военную подготовку и занятия военно-прикладными видами спорта;
- личностное развитие (лидерское мастерство);
- военно-историческое поисковое объединение;
- художественно-эстетическое (конкурс патриотической песни и т.д.);
- участие во Всероссийском проекте «Парта героя».

Модуль «Школьные медиа»

Школьные медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа обучающихся и педагогов по созданию фотомонтажей, фоторепортажей, видеороликов школьных мероприятий, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций.

- социальные сети: группы «ВКонтакте», «Одноклассники». Цель - информирование деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе;

- сайт школы. продвижение информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесение до общественности результатов деятельности

- ведётся работа по открытию школьного медиацентра «Школьные новости» (планируется запустить в октябре 2024 г.).

Модуль «Дополнительное образование»

Одной из ключевых задач МОУ СШ с.Кивать является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Кивать организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования, действующих в рамках

регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Кивать

- ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

В МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной).

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Заря» - общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

Цель работы ШСК - создание условий для развития физической культуры и спорта в школе, организация досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Основными **задачами** деятельности школьного спортивного клуба «Заря» являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Спортивный клуб осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в школе, реализующей образовательные программы основного общего образования;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников МОУ СШ с.Кивать, реализующей образовательные программы основного общего образования, посредством занятий физической культурой и спортом;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Модуль «Школьный театр»

Организация творческого процесса в театральном коллективе «Вдохновение» МОУ СШ с. Кивать способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы.

Школьный театр обладает потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр развивает внимание, наблюдательность, умение фантазировать, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Школьный театр учит работать в команде, как единое целое. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Театральная студия «Вдохновение» имеет следующие достижения:

1. Лауреат I степени Регионального Фестиваля школьных театров «Сказки народов мира». Постановка былины «Богатыри земли Русской» (педагог Кузьмина Н.Н.). Номинация «Лучшая народная сказка»;
2. ГРАН - ПРИ Областного детского конкурса мордовского творчества «ЭРЬГИНЕ»;

3. 1 место в региональном конкурсе театрального творчества среди обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории Симбирско –Ульяновского края»;
4. Диплом за сохранение национальной культуры и участие в Областном конкурсе «ЭРЬГИНЕ» («БУСИНКА»).
5. Опыт работы представлен также на телеканале УлПравда ТВ «Шумбрат Рав» и ТВ «Репортёр» в рубрике «Хранители традиций».

Модуль «Школьный лагерь»

Одной из основных задач МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова является создание условий для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря «Маленькая страна».

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для развития творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся, для содействия воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

- использование разнообразных форм и методов для личностного, творческого, художественно - эстетического развития детей;
- оздоровление детей через включение в спортивно-оздоровительную деятельность, организацию работы спортивных отрядов;
- ознакомление детей с отдельными страницами истории и культуры России.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

- создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств;
- обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в коллективную и индивидуальную деятельность;

- патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных навыков охраны окружающей среды;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- развитие детского самоуправления.

Достижения школы в реализации программ отдыха и оздоровления детей:

1. Диплом 2 степени Седьмого Всероссийского Открытого конкурса программ и методических материалов, реализованных в 2019 году, организациями отдыха детей и оздоровления ;
2. Диплом за занятое 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». Номинация «Программы лагерей с дневным пребыванием» в 2012 году;
3. Диплом за занятое 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». Номинация «Программы лагерей с дневным пребыванием» в 2022 году.

В 2024 году на базе школьного лагеря была организована и успешно реализована программа «Движения Первых» - профильная смена «Время Первых». По итогам смены приняли участие в региональном творческом конкурсе организаций отдыха детей и их оздоровления "Но мы знаем, что всё не зря!"и в номинации "Кто, если не мы - единая команда" среди школьных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н А.И.Фионова заняла I место.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в МОУ СШ с.Кивать обеспечивают:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба «Заря». Курирует деятельность педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, советника по воспитанию, классных руководителей.
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	Организация современного воспитательного процесса в школе, помощи реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличению количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Курирует деятельность школьного «Совета Первых», волонтерского отряда «Новая сила», Родительского совета.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные

		занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока.

Общая численность педагогических работников МОУ СШ с. Кивать – 16 человек основных педагогических работников. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СШ с. Кивать обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о школьном наркологическом посте.
- Положение о школьной медиатеке.

- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.3.1. На уровне ООО обучается 1 обучающийся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в школе созданы особые условия.

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.3.2. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.3.3. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

3.4.2. Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ СШ с. Кивать:

- Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

- Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

- Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

3.4.3. Форма организации системы поощрений проявлений активной жизнен-

ной позиции и социальной успешности обучающихся в МОУ СШ с. Кивать:

В школе система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года». Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Итоги подводятся в конце учебного года.

3.4.4. Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МОУ СШ с. Кивать:

- Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать: грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.; рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

- Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

3.4.5. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МОУ СШ с. Кивать:

- объявление благодарности;
 - награждение грамотой;
 - вручение сертификатов и дипломов;
- включение в состав знаменной группы для поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- предоставление права дать «Первый звонок», «Последний звонок»;
 - предоставление права быть директором школы на «Дне самоуправления».

3.4.5. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ СШ с. Кивать осуществляет посредством направления благодарственного письма.

3.4.6. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.4.7. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

3.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

3.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса:

3.5.4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Осуществляется анализ руководителями классов совместно с заместителем директора с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализа-

ции и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий: диагностика «Достижения школьников» (оформляется сводной таблицей).

3.5.4.2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Самоанализ воспитательной работы МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе, педагогом-психологом) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе

Анализ воспитательной работы
МОУ СШ с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области
за 2023-2024 учебный год

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Итак, количество учащихся в школе:

- на начало года: 87 человек
- поступивших: 0
- выбывших: 2
- на конец года: 85 человек

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И. Фионова в 2023 - 2024 учебном году осуществляется целенаправленная работа по реализа-

ции задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед педагогами школы в 2023 -2024 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей мордовского (эрзянского) народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ;
- физическое;
- трудовое;
- ценности научного познания

Работа классных руководителей

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа классных руководителей по участию в различных мероприятиях и конкурсах. Больше 50 обучающихся стали участниками различных конкурсов, а потом победителями и призерами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от Родины. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», «Новогодний карнавал», внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества. Активно прошел единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

Нравственно-эстетическое направление: в начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих педагогов. Учащиеся с учителями подготовили поздравления и подарки, сделанные своими руками к Дню пожилого человека. В ноябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 1 – 11 классов. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам.

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздник для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе «Антинаркотики» проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально - психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в

твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы и муниципального уровня учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях.

По антитеррору велась работа по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на совещании при заместителе директора по ВР. Администрацией и заместителем директора по ВР посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию, лекции для родителей по воспитанию детей.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классных руководителей было выявлено, что

классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
- работу классных руководителей за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Российской Федерации. Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, страны, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных

мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что их деятельность направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно - полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек

детей.

В нашем образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году были организованы спортивные кружки и секции:

- «Легкая атлетика»;
- «Спорт доступный каждому»;
- «Меткий стрелок».

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023-2024 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Соревнования по стрельбе из электронного оружия;
- Соревнования по баскетболу, волейболу;
- Веселые старты.

На территории с. Кивать (мордовский этнографический комплекс) в мае проведена военно – спортивная игра «За Мир! За Память! За Победу!», организатором которой является средняя школа с. Кивать. Участниками игры стали обучающиеся образовательных организаций Кузоватовского и Новоспасского районов. Ребятам предстояло пройти несколько испытаний, продемонстрировать выносливость, меткость, силу духа, слаженность действий в команде. Команда школы с. Кивать заняла I место.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет Первых. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В этом году было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет Первых помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия, так как здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- День самоуправления;
- Новый год;
- сбор гуманитарной помощи;
- «Классные встречи».

В течение всего учебного года Совет Первых активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало

организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет Первых подошел к организации и проведению новогодних праздников.

«Классные встречи» проводились и с председателями районного совета ветеранов Н.М. Сафёлкиным и местного отдела ВОВ «Боевое братство» О.А. Крючковым. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященные Великой Отечественной войне.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 79-летия Дня Победы. Были организованы патриотические акции:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Окно Победы»;
- «Сад Победы» и др.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фото-отчёты. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация «Движение первых» предоставляет ребятам эту возможность.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года – 85;
2. Из них на учете в ПДН – 0

- 3 Из них на внутришкольном учете - 0
4. Количество многодетных семей - 13, в них детей - 31;
5. Количество малообеспеченных семей – 2, в них детей – 3
6. Количество детей находящихся на опеке -5
7. Количество неблагополучных семей – 1
8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН - 0
- 10.Количество учащихся «группы риска» - 0
- 11.Сведения о здоровье детей: детей инвалидов – 1; детей с ОВЗ – 2.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на учёте.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, инспектора ПДН, Уполномоченном по правам ребенка Ульяновской области. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы, акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Работа Совета профилактики

В школе в течение 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник (по согласованию).

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, школьный психолог.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2023-2024 учебный год;
- О режиме работы школы на 2023-2024 учебный год;
- Обновление базы данных детей на льготное питание;
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилакти-

ки проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023 - 2024 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа:**

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые раз-

ные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5-7 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 класс. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11класс. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО, посещение дней открытых дверей. Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО. На базе Центра «Точка роста» состоялась встреча обучающихся 8-9 классов с представителями ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум». Ребята узнали об условиях приёма в техникум и профессиях, которые можно получить. Учебное заведение имеет различные программы обучения. Есть возможность получить различные специальности и профессии. Выступление преподавателей дополнили студенты, которые с удовольствием рассказали о преимуществах обучения. В конце встречи обучающиеся заполнили предложенные анкеты. Встреча с представителями ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж» была организована с обучающимися 9 класса. Ребята узнали об условиях приёма в колледж и профессиях, которые можно получить.

В рамках проведения единого дня открытых дверей, Федерального проекта «Профессионалитет» от Кузоватовского технологического техникума была организована экскурсия для учащихся МОУ СШ с.Кивать на молочный комбинат ООО МК "ВИТА" р.п. Кузоватово. Провели экскурсию на производстве КФХ «С.В. Почанин», где познакомились с обработкой широкого спектра материалов от дерева до металла. Посмотрели работу слесарей, пилорамщиков, механизаторов, водителей.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффектив-

ной, обучающиеся посещали учебные заведения, музеи, онлайн - выставки, распространяются буклеты «Моя будущая профессия».

В 6-11 классах МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А. И. Фионова реализуется курс «Россия – мои горизонты». Программа проводится в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется с нового учебного года. Новая модель основана на материалах проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Школьники узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Также учащиеся смогут попробовать себя в роли разных специалистов на моделирующих профпробах и получат подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, а также навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году. Реализуя задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, следует отменить, что профориентационная работа в начальной школе пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе.

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами

родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2023 -2024 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);

- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

- составление плана проведения родительских лекториев;

- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация

и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

В 2023-2024 учебном году Совет родителей работал по намеченному и утвержденному плану и было проведено 5 заседаний. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы:

- ознакомление с результатами сдачи ЕГЭ и ОГЭ и обсуждение «Анализа работы школы за 2023-2024 учебный год»;
- изменение в порядке проведения ОГЭ в 2023-2024 учебном году;
- выбор председателя и секретаря Совета родителей;
- профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи;
- «Управление безопасностью детей в Интернете»;
- привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников РОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Вывод:

- использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;
- создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;
- отсутствие формализма в работе с детьми;
- более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу;
- повышать родительскую грамотность в вопросах воспитания детей; профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних; формирования здорового образа жизни; профилактики Интернет-зависимости; детского дорожно-транспортного травматизма.

Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2023-2024 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;
3. Формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
5. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются положительными. Отмечается высокий уровень воспитательной работы в МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова в 2023-2024 учебном году. Работа в этом направлении будет продолжена в новом учебном году.

Заместитель директора по воспитательной работе
МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова:

Сейкина К.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
школа с.Кивать имени доктора технических наук Алексея Илларио-
новича Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

Приложение
к Рабочей программе воспитания обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Кивать имени
доктора технических наук
Кузоватовского района Ульяновской
области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(основное общее образование)
МОУ СШ с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
4.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников			Профориентационные мероприятия (мастер-классы, тестирование и	По отдельному расписанию/в	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Профориентация», «Внеурочная деятельность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	«Билет в будущее»			др.)/внеурочная деятельность	течение 2024-2025 учебного года				«Классное руководство»
5.	3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана	3-4 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
6.			Благоустройство классных кабинетов.	Обновление классных уголков	2-6 сентября	5-9 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			«Правильный русский»	9 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
8.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместно	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					й работы с ПДН, КПДНиЗП)				
9.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				(индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
10.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
11.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
12.			Неделя здоровья	День здоровья	9-13 сентября	5-9 класс	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
13.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Викторина о родном крае	11 сентября	5-9 класс	Классные руководители	Патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
14.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	5-9 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								жизни и эмоционального благополучия	
15.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе		Модуль «Взаимодействие с родителями»
16.		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	5-9 класс	Педагог-психолог, классные руководители,		Модуль «Социальное партнерство»
17.		Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению		Участие в семинаре	Сентябрь	5-9 класс	Педагог-психолог -	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»							
18.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары «Школа начинающего советника»		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
19.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	По отдельному графику	5-9 класс	Учитель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
20.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
21.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
22.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							работе, классные руководители		«Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
23.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
24.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
25.				Родительское собрание «Безопасность – это важно»	20 сентября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
ОКТАБРЬ									
26.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток.	1 октября	5-9 класс, волонтерский отряд первичного отделения «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
27.				День памяти Дюлина Игоря Ивановича, выпускника Киватской средней школы, погибшего на СВО	4 октября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию	Гражданское, Духовно - нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
28.	5 октября – День учителя			КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя	6 октября	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр»
29.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-8 октября	5-9 класс	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		и памятных датах Ульяновской области)							
30.	15 октября - День отца			Семейная игра «Ты –как я!» ко Дню отца в России в памках празднования года Семьи	15 октября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
31.				День отца (Футбол с папой)	Октябрь	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями»
32.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
33.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)				благополучия	«Школьные медиа»
34.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
35.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участник и	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
36.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

НОЯБРЬ

37.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства. Квест – игра «Единство в нас»	1-10 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
-----	---	--	--	--	-------------	-----------	---	---	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
38.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
39.				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Ноябрь	5-9 класс, участники театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»
40.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	Ноябрь	7-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
41.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от	8 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова»					
42.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской Области	18-22 ноября	5-9 класс, родители	Педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
43.				Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
44.			Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
45.	26 ноября – День матери			Неделя материнской славы «Мы будем вечно поздравлять ту женщину, чьё имя – Мать», посвящённая Дню матери и празднованию Года семьи	22 ноября-29 ноября	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра,	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
46.				Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра (в рамках всероссийского	Ноябрь	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				проекта «Киноуроки в школах России»)					
47.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодежи	25-30 ноября	5-9 класс, руководитель школьного театра	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
48.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	5-9 класс,	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
49.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН,	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					КПДНиЗП)				
50.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
51.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
52.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			работе, учителя - предметники		
ДЕКАБРЬ									
53.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Участие в региональной акции «Красный тюльпан надежды»	Декабрь	5-9 классы, волонтерский отряд «Доброе сердце»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
54.	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен...»	Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
55.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества.	9 декабря	5-9 классы, родители,	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				День героев Отечества: Герои моей семьи. Классные встречи с Героями Отечества		юнармейцы школы	работе, классные руководители		модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
56.					11 декабря	5-9 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Взаимодействие с родителями»
57.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Творческий час «Мы –против коррупции!»	Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
58.		10 декабря –День прав человека		Единый урок «Права человека»	10 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
59.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от		Участие во Всероссийском правовом диктанте. Торжественная церемония вручения паспорта.	12 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»		Акция «Мы – граждане России!»					
60.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ	23 декабря	5-9 класс	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»
61.			Новогодний праздник	КТД «Новогодний переполох»	23-26 декабря	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
62.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	5-9 класс	Классные руководители, учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
63.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
64.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДД, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
65.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)					
66.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
67.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный,	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				всероссийский уровень)					
68.				Родительское собрание «Риски в молодежной и подростковой среде»	20 декабря	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ									
69.			Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Январь- февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
70.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	5-9 класс, родители	Классные руководители, учитель физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
71.		19 января – День		Региональный день	17-19 января	5-9 класс	Заместитель директора по	Гражданское, патриотическое,	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		единых действий «День рождения Ульяновской области».			воспитательной работе, советник директора по воспитанию	эстетическое, духовно-нравственное	школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
72.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Мастер – класс «Светлячки памяти» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
73.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				организации выездных мероприятий					
74.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
75.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
76.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участник и	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			воспитательной работе, учителя - предметники		
ФЕВРАЛЬ									
77.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района	3 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Ульяновской Области					
78.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
79.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Игра «Что? Где? Когда?»	8 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
80.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	5-9 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		неделя февраля вторника, ежегодно)							
81.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)			«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979), 35 лет выводу советских войск из Республики Афганистан (1989)	Февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
82.	21 февраля – Международный день родного языка			Конкурс стихов «Мой язык – мой народ»	21 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
83.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в	21-23 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			рамках Дня защитника Отечества			директора по воспитанию		
84.			Муниципальное мероприятие. Торжественный сбор «Я-Юнармия»	Участие в Торжественном сборе	Февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»,
85.				Участие в всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Февраль-июль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
86.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
87.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ				эмоционального благополучия	«Школьные медиа»
88.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
МАРТ									
89.		1 марта – День Памяти воинов-десантников 6-ой Парашютно-десантной		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России	Март	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании и памяти воинов десантников		Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)					
90.	8 марта – Международный женский день			Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	6-7 марта	5-9 класс, родители, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями»
91.			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая Масленица»	11-17 марта	5-9 класс, родители, ученическое самоуправление	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
92.	18 марта – День воссоединения			Фотовыставка «Крымская весна»	18-20 марта	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, патриотическое,	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Крыма с Россией						работе, советник директора по воспитанию	духовно-нравственное	«Школьные медиа»
93.				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
94.		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
95.	27 марта – Международный день театра			Участие в региональном этапе фестиваля «Театральное Приволжье»	Март	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование»
96.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
97.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский	В течение учебного года/по отдельному графику	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				патруль по БДД, ПБН	(план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
98.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
99.				Родительское собрание	14 марта	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
100.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
101.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

АПРЕЛЬ

102.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителями медицинских учреждений	7 апреля	5-9 классы, медицинские работники	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»
103.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта - 6 апреля (ориентировочные даты)	5-9 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
104.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	5-9 класс, представитель и Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
105.			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной студии	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
106.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»	19 апреля	5-9 класс, представитель и Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
107.		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий		Урок мужества	Апрель	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф							
108.		30 апреля – День пожарной охраны		Экскурсия в пожарную часть №23 рабочего посёлка Кузоватово	29 апреля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»
109.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
110.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог,		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							классные руководители		
111.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструкции безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
112.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
113.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
114.				Родительское собрание «Лето-2025»	18 апреля	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
115.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
116.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			работе, учителя - предметники		
МАЙ									
117.	1 мая – Праздник весны и труда			Конкурс плакатов «1 мая-Праздник весны и труда»	30 апреля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
118.	7-9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам-кузнецам.	7-9 мая	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»
119.				Парад юнармейских отрядов «Честь имею!»	7 мая	8-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
120.				Муниципальная военно – спортивная игра «За Мир! За Память! За Победу!»	Первая половина мая	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»
121.		15 мая – Международный день Семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
122.		17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия		Информирование родительской ответственности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
123.	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий в школе. «Классная встреча»	19 мая	5-9 класс, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
124.	24 мая – День славянской письменности и	День дружбы народов в		День славянской письменности и культуры.	17-26 мая	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, патриотическое, духовно-	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	Ульяновской области -третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)					работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	нравственное, эстетическое	
125.			Школьный праздник	Школьный праздник «Спасибо, школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	24 мая	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
126.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					ПДН, КПДНиЗП)				
127.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы,	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
128.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
129.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
130.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
131.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный,	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				региональный, всероссийский уровень)					
132.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮНЬ									
133.	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Праздничная программа	31 мая	5-9 класс, родители	Начальник школьного лагеря, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
134.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	5-9 класс	Начальник школьного лагеря, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
135.			Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	Июнь	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
136.	6 июня – День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С.	26 мая-6 июня	5-9 класс	Начальник школьного лагеря	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»					«Школьные медиа»
137.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	5-9 класс	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
138.	12 июня – День России			Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	5-9 класс	Начальник школьного лагеря	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
139.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	5-9 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
140.			Школьный праздник	Вручение аттестатов для учащихся 9 класса	Июнь	9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							работе, советник директора по воспитанию		«Взаимодействие с родителями»
141.	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	5-9 класс	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
142.			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
143.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
ИЮЛЬ									
144.	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности»	8 июля	5-9 класс, родители	Советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				верности». Мастер-класс «Семейная ромашка»					«Взаимодействие с родителями»
145.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
146.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
АВГУСТ									
147.	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	5-9 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
148.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	5-9 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
149.			Спорт	Спортплощадка	Август (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
150.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
151.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»