

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
«МО» Кузоватовский район Ульяновская область**

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 29 августа 2024года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Латышева О.Н. « 30 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ СШ с.Кивать им.д.т.н. А.И.Фионова  Еремина О.И. Приказ № 119-од от 29.08.2024г.
--	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса: Культура моего народа

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год

Программа составлена на основе: программы по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 7 класс. Пятый год обучения/ О.В.Кочеваткина А.М.Кочеваткин/: М-во образования РМ. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012 г. – 24 стр.

Учебное пособие для русскоязычных школ – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2014 г.

Рабочую программу внеурочной деятельности составила

родного (эрзянского) языка  Еремина О.И.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Культура моего народа»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура моего народа»

Повторение пройденного материала. Воспоминания о летних каникулах. Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки. Разговор о профессии учителя. Любимый учитель. Подготовка к взрослой жизни. Любовь к чтению. Черты характера человека. Забота о здоровье. Разговор о хороших и вредных привычках. Спорт – залог здоровья.

Знаменитые люди Мордовии. Женская красота в художественных произведениях и на картинах. Разговор о женщинах. Известные ученые – фольклористы. Известные ученые – фольклористы. Имя числительное. Пословицы. Считалки. Загадки. Частушки. Домашние дела. Известные художники. Красота эрзянского языка. Красота природы Мордовии. Путешествие по картинам известных мордовских художников. Картин художников о природе. Известные певцы. Символы Мордовии. Послеслоги. 1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства. Достопримечательности Саранска. Бескрайние просторы Родины. Народы населяющие ее.

Москва – столица России.

Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности «Культура моего народа»

№ п/п	Название темы	Кол. часов
1	Повторение пройденного материала. Воспоминания о летних каникулах .-	1
2	Школьные традиции.	1

	Любимые школьные предметы, кружки.	
3	Разговор о профессии учителя. Любимый учитель.	1
4	Подготовка к взрослой жизни.	1
5	5 Любовь к чтению. Черты характера человека.	1
6	Забота о здоровье.	1
7	Разговор о хороших и вредных привычках.	1
8	Спорт –залог здоровья.	1
9	Знаменитые люди Мордовии	1
10	Знаменитые люди Мордовии	1
11	Женская красота в художественных произведениях и на картинах. Разговор о женщинах.	1
12	Известные ученые –фольклористы.	1
13	Известные ученые –фольклористы. Имя числительное.	1
14	Известные ученые –фольклористы. Имя числительное.	1
15	Пословицы. Считалки.	1
16	Загадки.Считалки.	1
17	Частушки.	1
18	Домашние дела.	1
19	Известные художники.	1
20	Красота эрзянского языка.	1
21	Красота природы Мордовии.	1
22	Путешествие по картинам известных мордовских художников. Местоимение.	1
23	Картины художников о природе.	1
24	Известные певцы.	1
25	Символы Мордовии.	1
26	Послеслоги.	1
27	1000-летие единения мордовского народа с народами Российского государства.	1
28	Достопримечательности Саранска.	1
29	Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие ее.	1
30	Бескрайние просторы Родины. Народы, населяющие ее.	1
31	Москва-столица России.	1
32	Богатство природы Мордовии и ее охрана.	1
33	Повторение пройденного материала.	1
34	Повторение пройденного материала.	1
	Итого	34