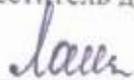
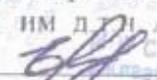


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Латышева О.Н.
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ с Кивать
им. д.т.н. А.И. Фионова
 Ерёмина О.И.
Приказ № 119-од от 29 августа 2024 г.



Рабочая программа

Наименование курса: Алгебра

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Рабочая программа составлена на основе: Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [составитель Т.А. Бурмистрова] - М.: Просвещение, 2020.

Учебник: Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2016.

Рабочую программу составила учитель высшей квалификационной категории 
(подпись)

В.Н. Лютина
(расшифровка подписи)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- 2) применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
- 3) решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним;
- 4) решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;
- 5) находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- 6) определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств;
- 7) описывать свойства изученных функций, строить их графики;

Содержание учебного предмета.

1. Повторение материала курса алгебры 7 класса (4 ч)

2. Рациональные дроби (26 ч)

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Преобразование рациональных выражений. Функция $y=k/x$ и её график.

3. Квадратные корни (24 ч)

Понятие об иррациональном числе. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень, приближённое значение квадратного корня. Свойства квадратных корней, преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y=\sqrt{x}$ и её график.

4. Квадратные уравнения (24ч)

Квадратное уравнение. Формулы корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным и рациональным уравнениям.

5. Неравенства (20 ч)

Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Применение свойств неравенств к оценке значения выражения. Линейное неравенство с одной переменной. Система линейных неравенств с одной переменной.

6. Степень с целым показателем. Элементы статистики (20 ч)

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа. Запись приближенных значений. Действия над приближенными значениями. Сбор и группировка статистических данных. Наглядное представление статистической информации

7. Повторение. Решение задач (18 ч)

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 8 класса).

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов	
		Всего	Контроль
1	<i>Повторение материала курса алгебры 7 класса</i>	4	1
1.1	Повторение. Уравнения.	1	
1.2	Повторение. Функция.	1	
1.3	Повторение. Формулы сокр. умножения.	1	
1.4	<i>Входная контрольная работа</i>	1	1
2	<i>Рациональные дроби</i>	26	2
2.1	Рациональные выражения	1	
2.2	Рациональные выражения	1	

2.3	Рациональные выражения	1	
2.4	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	
2.5	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	
2.6	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	
2.7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
2.8	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
2.9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
2.10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
2.11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
2.12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
2.13	Контрольная работа № 1 по теме «Сумма и разность дробей»	1	1
2.14	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1	
2.15	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1	
2.16	Умножение дробей. Возведение дроби в степень	1	
2.17	Деление дробей.	1	
2.18	Деление дробей.	1	
2.19	Преобразование рациональных выражений	1	
2.20	Преобразование рациональных выражений	1	
2.21	Преобразование рациональных выражений	1	
2.22	Преобразование рациональных выражений	1	
2.23	Функция $y=k/x$ и ее график	1	
2.24	Функция $y=k/x$ и ее график	1	
2.25	Функция $y=k/x$ и ее график	1	
2.26	Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»	1	1
3	Квадратные корни	24	2
3.1	Действительные числа	1	
3.2	Действительные числа	1	
3.3	Действительные числа	1	
3.4	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	

3.5	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1	
3.6	Уравнение $x^2=A$	1	
3.7	Уравнение $x^2=A$	1	
3.8	Нахождение приближенных значений квадратного корня	1	
3.9	Функция $y=\sqrt{x}$ и ее график	1	
3.10	Квадратный корень из произведения и дроби.	1	
3.11	Квадратный корень из произведения и дроби.	1	
3.12	Квадратный корень из степени.	1	
3.13	Квадратный корень из степени.	1	
3.14	Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни»	1	1
3.15	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	1	
3.16	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	1	
3.17	Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.	1	
3.18	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
3.19	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
3.20	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
3.21	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
3.22	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
3.23	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1	
3.24	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни»	1	1
4	Квадратные уравнения	24	2
4.1	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	1	
4.2	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	1	
4.3	Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения.	1	

4.4	Формула корней квадратного уравнения.	1	
4.5	Формула корней квадратного уравнения.	1	
4.6	Формула корней квадратного уравнения.	1	
4.7	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	
4.8	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	
4.9	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1	
4.10	Теорема Виета.	1	
4.11	Теорема Виета.	1	
4.12	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратное уравнение и его корни»	1	1
4.13	Решение дробных рациональных уравнений	1	
4.14	Решение дробных рациональных уравнений	1	
4.15	Решение дробных рациональных уравнений	1	
4.16	Решение дробных рациональных уравнений	1	
4.17	Решение дробных рациональных уравнений	1	
4.18	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	
4.19	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	
4.20	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1	
4.21	Графический способ решения уравнений	1	
4.22	Графический способ решения уравнений	1	
4.23	Графический способ решения уравнений	1	
4.24	Контрольная работа № 6 по теме «Дробно - рациональные уравнения»	1	1
5	Неравенства	20	2
5.1	Числовые неравенства	1	
5.2	Числовые неравенства	1	
5.3	Свойства числовых неравенств	1	
5.4	Свойства числовых неравенств	1	
5.5	Сложение и умножение неравенств	1	
5.6	Сложение и умножение неравенств	1	
5.7	Погрешность и точность приближения	1	
5.8	Погрешность и точность приближения	1	
5.9	Контрольная работа № 7 по теме «Числовые	1	1

	неравенства и их свойства»		
5.10	Числовые промежутки	1	
5.11	Числовые промежутки	1	
5.12	Решение неравенств с одной переменной	1	
5.13	Решение неравенств с одной переменной	1	
5.14	Решение неравенств с одной переменной	1	
5.15	Решение систем неравенств с одной переменной	1	
5.16	Решение систем неравенств с одной переменной	1	
5.17	Решение систем неравенств с одной переменной	1	
5.18	Решение систем неравенств с одной переменной	1	
5.19	Решение систем неравенств с одной переменной	1	
5.20	Контрольная работа № 8 по теме «Неравенства»	1	1
6	Степень с целым показателем. Элементы статистики	20	1
6.1	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	
6.2	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	
6.3	Определение степени с целым отрицательным показателем	1	
6.4	Свойства степени с целым показателем	1	
6.5	Свойства степени с целым показателем	1	
6.6	Свойства степени с целым показателем	1	
6.7	Стандартный вид числа	1	
6.8	Стандартный вид числа	1	
6.9	Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем и её свойства»	1	1
6.10	Запись приближённых вычислений	1	
6.11	Запись приближённых вычислений	1	
6.12	Действия над приближёнными значениями.	1	
6.13	Действия над приближёнными значениями.	1	
6.14	Действия над приближёнными значениями.	1	
6.15	Действия над приближёнными значениями.	1	
6.16	Сбор и группировка статистических данных	1	
6.17	Сбор и группировка статистических данных	1	
6.18	Наглядное представление статистической информации	1	

6.19	Наглядное представление статистической информации	1	
6.20	Наглядное представление статистической информации	1	
7	Повторение	18	1
7.1	Решение задач	17	
7.2	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	1
	Итого часов	136	11