

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

 Латышева О.Н.
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ
с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова
Мелешикина О.В.
Приказ № 119-од от 29.08.2024г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по родному языку
«Культура моего народа»

Класс 8

Направление: интеллектуальный

Уровень общего развития: основное общее

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; 1 час в неделю

Рабочую программу составила учитель высшей квалификационной категории  Кочаева А.П.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения учащимися программы по родному (эрзянскому) языку являются:

- понимание эрзянского языка как одной из основных национально- культурных ценностей мордовского народа: определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить родной язык;
- освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по родному (эрзянскому) языку.

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем или в связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения.

В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды и др.), публицистических (интервью, репортаж и др.), соответствующих тематике данной ступени обучения.

В области чтения:

- читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

В области письменной речи:

- писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.

Предметными результатами освоения учащимися программы по родному(эрзянскому) языку является:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Количество часов</i>
1	Эрзянский язык и другие языки в финно-угорской семье.	1
2	Словосочетание	7
3	Двусоставное предложение.	11
4	Обстоятельство.	6
5	Односоставные предложения.	9
	Итого	34

Тематический план

№ п\п	Содержание учебного материала	Количество часов
	Эрзянский язык и другие языки в финно-угорской семье.1ч	
1	Место и значение эрзянского языка среди мировых языков.	1
	Словосочетание.7ч	
2	Понятие о словосочетании. Главное и зависимое слово.	1
3	Словосочетание и предложение, их отличия. Словосочетание как часть предложения.	1
4	Морфологическое значение главного и зависимого слов	1
5	Виды связи в словосочетании: согласование, управление и примыкание.	1
6	Виды связи в словосочетании: согласование, управление и примыкание.	1
7	Виды связи в словосочетании: согласование, управление и примыкание.	1
8	Значение слова в словосочетании и предложении.	1
	Двусоставное предложение.11ч	
9	Предложение.	1
10	Подлежащее	1
11	Сказуемое	1
12	Простое и составное глагольное сказуемое	1
13	Именное сказуемое.	1
14	Тире между подлежащим и сказуемым	1
15	Второстепенные члены предложения	1
16	Контрольный диктант за I полугодие.	1
17	Дополнение.	1
18	Прямое и косвенное дополнение	1
19	Определение.	1
	Обстоятельства.6ч	1
20	Обстоятельства. Обстоятельства места.	1
21	Обстоятельства времени.	1
22	Обстоятельства причины	1

23	Обстоятельства цели.	1
24	Обстоятельства образа действия и многократности.	1
25	Сравнительный оборот.	1
	Односоставные предложения .9ч	1
26	Понятие об односоставных предложениях.	1
27	Определённо-личное предложение.	1
28	Неопределённо-личные предложения.	1
29	Обобщённо- личные предложения	1
30	Безличные предложения	1
31	Назывные предложения	1
32	Неполные предложения	1
33	Однородные члены предложения	1
34	Однородные и неоднородные определения	1
	Итого	34ч