

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова Ульяновской области  
Кузоватовского района

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПС

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Латышева Латышева О.Н.  
«29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Кивать  
им.д.т.н. А.И. Фионова

Еремина Еремина О.И.  
Приказ №119-од от 29.08.2024 г.

**Рабочая программа внеурочной работы  
по основам финансовой грамотности**

Наименование курса: финансовая грамотность

Класс 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год;

Планирование составлено на основе программы «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П.Горяева

Учебник :«Основы финансовой грамотности», В.В. Чумаченко, А.П.Горяева, изд. М. «Просвещение», 2019 г.

Рабочую программу составил учитель Лютина В.Ф. Лютина

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Планируемые результаты:

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 7 класс (17 часов)**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (1 час).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»

#### **Раздел 2. Финансы и кредит (4 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».

#### **Раздел 4. Инвестиции (4 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (3 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (2 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

**Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

**Тематическое планирование  
7 класс (17 часов)**

№ п/п	Название темы	
<b>Название раздела (количество часов)</b>		
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (1 час )</b>		
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1
<b>Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа)</b>		
2.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая работа «Виды кредитов».	1
3.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
4.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
5.	Познавательная беседа «Ипотека». «Финансовые пирамиды». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 час )</b>		
6.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Решение практических задач «Обмен валют».	1
<b>Раздел 4. Инвестиции (4 часа)</b>		
7.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1
8.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1
9.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1
10.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».	1
<b>Раздел 5. Страхование (3 часа)</b>		
11.	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».	1
12.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1
13.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1
<b>Раздел 6. Пенсии (2 часа)</b>		

<b>14.</b>	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1
<b>15.</b>	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа)</b>		
<b>16.</b>	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1
<b>17.</b>	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>