

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать им. д.т.н. А.И.Фионова
«МО» Кузоватовский район Ульяновская область**

РАСМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2023года	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Латышева О.Н. «_30_» августа 2023 г.	ВЕРЖДЕНО Директор МОУ СШ с.Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова  Еремина О.И. С приказом № 110-ОД от 30.08.2023г.
--	--	--



Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса: Культура моего народа

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год

Программа составлена на основе: программы по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 6 класс. Пятый год обучения / О.В.Кочеваткина, А.М.Кочеваткин\ : М-во образования РМ. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2012г – 24стр.

Учебное пособие: Эрзянский язык, 6 класс. Пятый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / О.В.кочеваткина – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2015г.-144с.

Рабочую программу внеурочной деятельности составила

учитель родного (эрзянского) языка  Еремина О.И.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Культура моего народа»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),

синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Предметные результаты:

- Фонетика и орфография:
 - четко произносить и различать на слух все звуки и основные звукосочетания эрзянского языка;
 - не оглушать согласные в конце слова;
 - произносить гласные без редукции
- Лексическая сторона речи:
 - овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает примерно 500 лексических единиц (с учетом словарного минимума начального звена обучения);
 - знать и владеть основными словообразовательными средствами –суффиксацией и сложением слов.
- Морфология
 - Изучение имени существительного*
 - лексическое значение;
 - одушевленные и неодушевленные;
 - Изучение имени прилагательного*
 - лексическое значение;
 - разряды (качественные и относительные). Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами –**инее \ ыне**.
- Послелог:
 - значение послелогов;
 - их использование в словосочетаниях и предложениях.
- Глагол:
 - время (наст., будущее, прошедшее);

- Лексика
 - синонимы;
 - антонимы;
 - омонимы.
- Синтаксис
 - словосочетание;
 - прилагательное +существительное;
 - глагол+ существительное;
 - простое предложение

Содержание программы

Повторение пройденного материала. В школу (1 ч.) Учеба наша главная задача (1 ч.)
 Наступила осень (1 ч.) Эпос «Масторава» Мордовские божества –герои фольклора (2 ч.)
 Жизнь в мордовском крае (1 ч.) Мой друг. Живем на одной улице, в одном доме (1 ч.)
 Республика Мордовия (1 ч.) Моя любимая книга (1 ч.) Мои любимые животные (1 ч.)
 Празднование дня рождения (1 ч.) Мой брат (сестра) . Любимая игрушка (1 ч.)
 Профессии нашей семьи (1 ч.) Любимые места в городе, селе (1 ч.) Природа зимой (2 ч.)
 Зимние праздники (2 ч.) Мордовские народные игры (1 ч.) Река летом и зимой (1 ч.)
 Изменения в природе (1 ч.) Названия месяцев (1 ч.) Повадки птиц (1 ч.) Спорт. Знаменитые
 спортсмены Мордовии (1 ч.) Пришла весна (1 ч.) Природа в нашей жизни (1 ч.)
 Весенние праздники (2 ч.) Экскурсии по родному городу, селу. Улицы родного города, села. (1 ч.)
 Путешествие по карте. (2 ч.) Экскурсия с классом (1 ч.) Летние каникулы (2 ч.)

Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности «Культура моего народа»

№ п/п	Название темы	Кол. часов	Примечание
1	Повторение пройденного материала. В школу	1	
2	Учеба наша главная задача	1	
3	Наступила осень	1	
4	Эпос «Масторава» . Мордовские божества – герои фольклора	1	
	Эпос «Масторава» . Мордовские божества – герои фольклора		
5	Жизнь в мордовском крае	1	
6	Мой друг. Живем на одной улице, в одном доме	1	
7	Республика Мордовия	1	
8	Моя любимая книга	1	
9	Мои любимые животные	1	
10	Празднование дня рождения	1	

11	Мой брат (сестра). Любимая игрушка	1	
12	Профессии нашей семьи	1	
13	Любимые места в городе, селе	1	
14	Природа зимой	1	
	Природа зимой		
15	Зимние праздники	1	
	Зимние праздники		
16	Мордовские народные игры	1	
17	Река летом и зимой	1	
18	Изменения в природе	1	
19	Названия месяцев	1	
20	Повадки птиц	1	
21	Спорт. Знаменитые спортсмены Мордовии	1	
22	Пришла весна	1	
23	Природа в нашей жизни	1	
24	Весенние праздники	1	
25	Весенние праздники.	1	
26	Экскурсии по родному городу, селу. Улицы родного города, села.	1	
27	Путешествие по карте.	1	
	Путешествие по карте.		
28	Экскурсия с классом	1	
29	Летние каникулы	1	
30	Летние каникулы	1	
31		1	