

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А.И.Фионова Ульяновской области
Кузоватовского района

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Латышева Латышева О.Н.
«29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Кивать
им.д.т.н. А.И. Фионова

Еремина Еремина О.И.
Приказ №119-од от 29.08.2024 г.

**Рабочая программа внеурочной работы
по основам финансовой грамотности**

Наименование курса: финансовая грамотность

Класс 6

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год;

Планирование составлено на основе программы «Основы финансовой грамотности» В.В. Чумаченко, А.П.Горяева

Учебник :«Основы финансовой грамотности», В.В. Чумаченко, А.П.Горяева, изд. М. «Просвещение», 2019 г.

Рабочую программу составил учитель Лютина В.Ф. Лютина

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (17 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики .

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок .

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса .

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом .

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель .

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения .

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие .

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков .

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг .

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы .

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность .

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Рабочая программа составлена на 17 часов, основанием является план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Тематическое планирование

6 класс (17 часов)

| № п/п | Название темы | |
|------------------|----------------------|--|
|------------------|----------------------|--|

| Название раздела (количество часов) | | |
|---|--|---|
| Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час) | | |
| 1. | Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». «Альтернативная стоимость». | 1 |
| Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (1 час) | | |
| 2. | Познавательная беседа «Частная собственность». «Конкуренция». | 1 |
| Раздел 3. Формы организации бизнеса (3 часа) | | |
| 3. | Познавательная беседа «Единоличное владение». | 1 |
| 4. | «Товарищество (ТО и ТОО)». «Акционерное общество». | 1 |
| 5. | Мини-проект «Организация фирмы». | 1 |
| Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа) | | |
| 6. | Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». | 1 |
| 7. | Решение практических задач «Организация фирмы». «Составление бизнес-плана». | 1 |
| 8. | Творческое задание «Реклама». | 1 |
| 9. | «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли». | 1 |
| Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа) | | |
| 10. | Работа с документами «Права потребителя». «Как и где потребитель может защитить свои права». | 1 |
| 11. | Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». | 1 |
| Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа) | | |
| 12. | Аналитическая работа «Закон спроса». «Кривая спроса». | 1 |
| 13. | Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения». | 1 |
| Раздел 7. Рыночное равновесие (1 часа) | | |
| 14. | Познавательная беседа «Рыночное равновесие». «Дефицит и избыток на рынке». | 1 |
| Раздел 8. Возникновение банков (2 часа) | | |
| 15. | Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 16. | Практическая работа «Заем, виды займов». | 1 |
| Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 часа) | | |
| 17. | Деловая игра «Работа банка». «Я хочу взять кредит». «Знакомство с профессиями банковской сферы». | 1 |